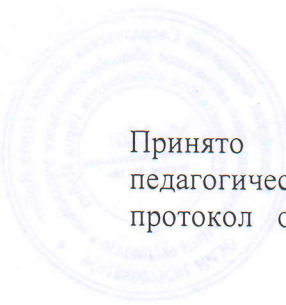


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Принято
педагогическим советом
протокол от 21.06.2019 года № 7

Утверждено
приказом директора МАОУ «Школа № 10»
от 26.06.2019 № 54 - ОД/4



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план
основного общего образования МАОУ «Школа № 10»
Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/ годам, учебным предметам.

Учебный план для **5 – 9 классов** реализующий требования **ФГОС ООО** составлен в соответствии с Примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Образовательной программой ООО школы. Структуру учебного плана по ФГОС регламентирует приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897 с изменениями на 31 декабря 2015 года).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 № 1897;
- **Приказ Министерства просвещения России** от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821 – 10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81)
- **федеральные требования к образовательным учреждениям** в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19 682);
- **Устав школы** (редакция № 11, утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 25.12.2018 № 2310-ПА);
- **примерная основная образовательная программа** основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- **основная образовательная программа основного общего образования** МАОУ «Школа № 10» утверждена приказом директора от 31.08. 2018 № 67-ОД/2 (новая редакция),
иные нормативно-правовые документы

2. Цели и задачи Учебного плана основного общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности МАОУ «Школа № 10», сформулированные в основной образовательной программе.

Цели:

- **обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- **становление и развитие личности** в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить** преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить** доступность получения качественного образования;
- сформировать** образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять** физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать** гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить** личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить** получение основного общего образования в сфере государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать** систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- способствовать** формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать** у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать** работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- способствовать** развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- включать** учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры.

3. Структура и содержание учебного плана.

3.1. Основой формирования учебного плана МАОУ «Школа № 10» является вариант № 1 из Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам

(годам) обучения. В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы.

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык и литература
Родной язык и родная литература,	Родной язык и родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественно научные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство,
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана ООО для 5 – 9 классов, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

3.4. Обучение в 5 -9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной аудиторной нагрузкой:

- в 5 классе - 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 – 9 классах – 33 часа (в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10).

3.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

3.6. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, а также по технологии осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года на параллелях 5 – 9 классов составляет не менее 34 учебных недель.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Объем домашних заданий 5-й классы – 2 часа в день; 6–8-й классы – 2,5 часа в день, 9 класс – 3,5 часа.

3.7. Учебный план МАОУ «Школа № 10» предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает максимально допустимую недельную аудиторную нагрузку. **Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5417** (допустимо не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

3.8. На уровне основного общего образования все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультаций. Предполагается использование ***вариативных форм организации обучения и воспитания:*** **аудиторных** - урок, лабораторная и практическая работа, консультация, час общения, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; **внеаудиторных** – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования.

Таблица учебного плана основного общего образования (ФГОС 5-9 классы) 2019-2020 учебный год
(годовая сетка)

Предметные области	№	Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс			8 класс			9 класс		
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	1.	Русский язык	175	175	175	175	210	210	210	210	140	140	140	105	105	105	102	102	102
	2.	Литература	105	105	105	105	105	105	105	105	70	70	70	70	70	70	102	102	102
Родной язык и родная литература	3.	Родной язык (русский)																	
	4.	Родная литература (русская)																	
Иностранные языки	5.	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	102	102	102	
	6.	Второй иностранный язык (немецкий)												35	35	35	34	34	34
Математика и информатика	7.	Математика	175	175	175	175	175	175	175										
	8.	Алгебра								105	105	105	105	105	105	102	102	102	
	9.	Геометрия								70	70	70	70	70	70	68	68	68	
	10.	Информатика								35	35	35	35	35	35	34	34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	11.	ОДНК НР	35	35	35	35													
Общественно- научные предметы	12.	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	
	13.	Обществознание	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	34	
	14.	География	35	35	35	35	35	35	35	35	70	70	70	70	70	68	68	68	
Естественно- научные предметы	15.	Физика								70	70	70	70	70	70	102	102	102	
	16.	Химия											70	70	70	68	68	68	
	17.	Биология	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	70	70	68	68	68	
Искусство Технология	18.	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35					
	19.	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35							
	20.	Технология	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	35	35	35				
Физическая культура и ОБЖ	21.	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	102	102	102	
	22.	ОБЖ											35	35	35	34	34	34	
Итого по обязательной части			1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1050	1050	1050	1085	1085	1085	1122	1122	1122	
Математика	Сложные вопросы математики		35	35	35	35				35	35	35							
Естественно-научные предметы	Мир растений						35	35	35										
Технология	Практикум по технологии												35	35	35				
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений																			
ИТОГО			1040	1040	1040	1040	1040	1040	1040	1085	1085	1085	1120	1120	1120	1122	1122	1122	

5. Особенности изучения отдельных предметов.

5.1. Обязательная часть учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав учебных предметов в следующих обязательных предметных областях:

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, **должно обеспечить:**

- **включение** в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- **осознание** тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- **приобщение** к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- **получение знаний** о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования реализуется через учебные предметы:

Русский язык

в 5 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю;

в 6 классе – 6 часов в неделю

в 7 классе – 4 часа в неделю

в 8 классе – 3 часа в неделю

в 9 классе – 3 часа в неделю

Литература

в 5-6 классах на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю;

в 7-8 классах – по 2 часа в неделю

в 9 классе – 3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно **обеспечить:**

- **воспитание** ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- **приобщение** к литературному наследию своего народа;
- **формирование** причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- **получение** знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в 9 классе - **0,5 часа в неделю** в течение учебного года.

Учебный предмет **«Родная литература на русском языке»** изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в 9 классе - **0,5 часа в неделю**.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- **приобщение** к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- **формирование** коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- Иностранный язык (английский)

На уровне основного общего образования предмет изучается **из расчета 3 часа в неделю**

- Второй иностранный язык (немецкий):

Изучение **второго иностранного языка (немецкого)** в 2019 – 2020 учебном году предусмотрено учебным планом ООО только **на параллелях 8 – 9-х классов. 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс - 1 час в неделю.** Это связано с подготовительным периодом (создание кадровых и учебно-методических условий) для введения этого учебного предмета во всех классах уровня основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предметной области «Математика и информатика» на уровне основного общего образования должно обеспечить:

- **осознание** значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- **формирование** представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- **понимание** роли информационных процессов в современном мире;
- **формирование** представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Математика и информатика» включает следующие учебные предметы:

Математика (для параллелей 5-6 классов) 5 часов в неделю;

Алгебра (для параллели 7-8 классов) 3 часа в неделю;

Геометрия (для параллели 7-8 классов) 2 часа в неделю;

Информатика (для параллели 7-8 классов) 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- **воспитание** способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- **знание** основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- **формирование** представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- **понимание** значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- **формирование** представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР реализуется в 5 –х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- **формирование** мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **понимание** основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- **владение** экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- **осознание** своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- **приобретение** теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебные предметы, реализуемые в рамках **предметной области «Общественно-научные предметы»**:

История. Всеобщая история

5-9 классы: 2 часа в неделю

Обществознание

6-9 классы: 1 час в неделю

География

5-6 классы: 1 час в неделю

7-9 классы: 2 часа в неделю

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной:

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Изучение ***предметной области «Естественно-научные предметы»*** должно **обеспечить:**

- ***формирование*** целостной научной картины мира;
- ***понимание*** возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ***овладение*** научным подходом к решению различных задач;
- ***овладение*** умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ***овладение*** умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ***воспитание*** ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ***осознание*** значимости концепции устойчивого развития;
- ***формирование*** умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает предметы:

Физика

7-8 классы 2 часа в неделю, **9 классы** – 3 часа в неделю

Химия

8 классы 2 часа в неделю

Биология

5- 7 классы 1 час в неделю

8 –9 классы 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- ***осознание*** значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ***развитие*** эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ***развитие*** индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ***формирование*** интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В рамках этой предметной области изучаются два учебных предмета:

Музыка 1 час в неделю в 5-8 классах

Изобразительное искусство 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- ***развитие*** инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ***активное использование*** знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ***совершенствование*** умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ***формирование*** представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ***формирование*** способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

5 – 7 классы 2 часа в неделю;

8 классы - 2 часа в неделю (изучение технологии складывается из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- ***физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие*** личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ***формирование и развитие*** установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ***понимание*** личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ***овладение*** основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ***понимание*** роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ***развитие*** двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ***установление*** связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Физическая культура

Учебный предмет ***физическая культура*** с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

ОБЖ изучается в 8-х и 9 – х классах по 1 часу в неделю.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает время, отводимое на данную часть, **внутри максимально допустимой недельной нагрузки** учащихся:

На параллелях 5 - 9 классов время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на учебные часы, отводимые на изучение **родного русского языка и родной русской литературы** обязательной части учебного плана в 9 классах **по 0,5 часа** в неделю в течение учебного года;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **биологии** в обязательной части учебного плана в 6 классах (**курс «Мир растений» по 1 часу в неделю**);
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **технологии** в обязательной части учебного плана в 8 -х классах (**курс «Практикум по технологии» по 1 часу в неделю**);
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **математики** в обязательной части учебного плана в 5 –х и 7-х классах (**«Сложные вопросы математики» по 1 часу в неделю**);

6. Промежуточная аттестация обучающихся.

6.1. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Основным объектом оценки образовательных достижений обучающихся в 5 - 9 классах являются *личностные, метапредметные и предметные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования. В течение учебного года при текущем и промежуточном контроле в 5 - 9 классах отслеживаются и оцениваются динамика и уровень достижения метапредметных и предметных результатов. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа №10».**

6.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, годовым календарным графиком. Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации.

6.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм контроля.

6.4. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;

- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта по окончании 9 класса.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (четверть), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа.

Для осуществления промежуточной аттестации за учебный период необходимо наличие в течение учебного периода (четверть) не менее трех отметок при *одночасовой недельной нагрузке по предмету* и не менее пяти отметок – *при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю* согласно перечню обязательных оценочных процедур.

Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю осуществляется по завершению освоения соответствующего учебного предмета (курса).

Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке отражаются в электронных журналах и доводятся до сведения родителей.